

## Obsah – Spis treści

Úvod . . . . .	7
Słowo wstępne . . . . .	8
Grażyna BALOWSKA, <i>Hodnocení znalosti cizího jazyka pomocí testů</i> . . . . .	9
Mieczysław BALOWSKI, <i>Glottodidaktické otázky testování.</i> . . . .	17
Valentína BĚLOUSOVA, Nina VOROBJEVA, <i>Písemné zkoušky z češtiny pro oborové bohemisty: deziderata a zkušenosti</i> . . . . .	31
Jana BUŠTOVÁ, Ludmila KOLÁČKOVÁ, <i>Písemné testy z cizích jazyků – součást hodnocení jazykové přípravy studentů FEM UO v Brně</i> . . . . .	41
Libuše DRNKOVÁ, Marie HANZLÍKOVÁ, <i>Struktura písemných zkoušek z jazyků v humanitních oborech na VŠ.</i> . . . . .	47
Marie HÁDKOVÁ, Jaromíra ŠINDELÁŘOVÁ, <i>Čeština pro děti-cizince podle Společného evropského referenčního rámce?</i> . . . . .	57
Alena HOŠKOVÁ, <i>Využití mezinárodních zkoušek ve výuce.</i> . . . .	65
Miroslav HRUBÝ, Vojtěch ONDRYHAL, <i>K písemné komunikaci v anglickém jazyce a jejímu testování z pohledu studujících</i> . . . . .	71
Klára HUŠKOVÁ, Žaneta ŠLEMAROVÁ, <i>Vybrané problémy při výuce češtiny na lékařské fakultě.</i> . . . . .	79
Slavomíra JEŽKOVÁ, <i>Internetový kurz češtiny CALL@C&amp;S a vývoj jazyka</i> . . . . .	91
Radomila KOTKOVÁ, <i>Testování čtecích a poslechových dovedností na SJOP Albertov, ÚJOP UK</i> . . . . .	99
Marie KREJČOVÁ, <i>Může »Rámeček« pomoci mým studentům?</i> . . . . .	107
Jitka LUKÁŠOVÁ, <i>Počítačová prezentace jako forma zkoušení nerodilého mluvčího</i> . . . . .	113

Milada ODSTRČILOVÁ, <i>Beurteilung und Bewertung im Studienbegleitenden FSU.</i> . . . . .	123
Teresa Zofia ORŁOŚ, <i>Znalost základů obecné češtiny u zkoušky pro cizince (zvláště polské studenty) na střední a vyšší úrovni.</i> . . . . .	131
Teresa PIOTROWSKA-MAŁEK, <i>Typowe błędy Polaków popełniane w testach z języka czeskiego</i> . . . . .	139
Jitka PORUPKOVÁ, <i>Bemerkungen zum Rahmencurriculum für Deutsch als Fremdsprache im Studienbegleitenden Fremdsprachenunterricht an den Universitäten und Hochschulen in Polen, in der Slowakei und in Tschechien</i> . . . . .	147
Eva SLOŽILOVÁ, <i>Kritické fáze vývoje testu dovednosti psaní: ohrožení reliability a validity konstruktů</i> . . . . .	155
Dana ŠPATENKOVÁ, <i>Studentská prezentační konference a její význam pro studenty JU v Českých Budějovicích</i> . . . . .	167
Barbora ŠTINDLOVÁ, Svatava ŠKODOVÁ, <i>Implicitní přístup k výuce gramatiky češtiny jako cizího jazyka</i> . . . . .	171
Jiří VACEK, <i>Standardised Testing of Academic Language Competence in Non-Philology Students</i> . . . . .	187
Renáta VEČERKOVÁ, <i>Testování zahraničních studentů v kurzech Čeština pro cizince, hodnocení s nutností detekce a diagnostiky chyb</i> . . . . .	193
Kateřina VLASÁKOVÁ, <i>Jak testovat a hodnotit dovednost psaní?</i> . . . . .	205
Neonila ZAJČENKO, Olga PALAMARČUK, <i>Obecné požadavky k organizaci kontroly znalostí cizího jazyka (u začátečníků)</i> . . . . .	211
Urszula ŻYDEK-BEDNARCZUK, <i>Testowanie sprawności pisania</i> . . . . .	217
Jmenný rejstřík – Indeks nazwisk . . . . .	231
Věcný rejstřík – Indeks rzeczowy . . . . .	233