

WPROWADZENIE

„Debiut naukowy – zrównoważony rozwój” to projekt, mający na celu wspieranie i promowanie młodych naukowców. Studenci, bądź już absolwenci studiów I, II czy III stopnia, nie posiadający tytułów naukowych, mogą dzięki udziałowi w tym przedsięwzięciu, otworzyć sobie drogę do otwarcia przewodu doktorskiego. Dzieje się tak bowiem organizatorzy realizują wymóg stawiany przez ustawodawcę, a stanowiący o tym, że „Warunkiem wszczęcia przewodu doktorskiego jest posiadanie wydanej lub przyjętej do druku publikacji naukowej w formie książki lub co najmniej jednej publikacji naukowej w recenzowanym czasopiśmie naukowym wymienionym w wykazie czasopism naukowych ogłaszanych przez ministra właściwego do spraw nauki zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art.44 ust. 2 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 roku o zasadach finansowania nauki (Dz. U. nr 96 poz. 615, z późn. zm.) lub w recenzowanych materiałach z międzynarodowej konferencji naukowej (art. 11 ust. 2 ustawy)¹”.

Obecna edycja „Debiutu naukowego” była realizowana w okresie od 1 kwietnia do 20 grudnia 2014 roku, zarówno w Polsce jak i na Ukrainie. To cykliczne przedsięwzięcie – które w tym roku obchodzi pierwszy mały jubileusz, bowiem jest to piąta edycja – zatacza coraz szersze kręgi i systematycznie zdobywa popularność także wśród studentów studiujących w innych krajach Europy. Stąd też organizatorzy przyjęli artykuły napisane również w języku angielskim, przez studentów polskich studiujących na zagranicznych uczelniach oraz artykuły które wpłynęły z Ukrainy. Tak więc piąta edycja zawiera najlepsze prace nadesłane w trzech językach (polskim, ukraińskim i angielskim).

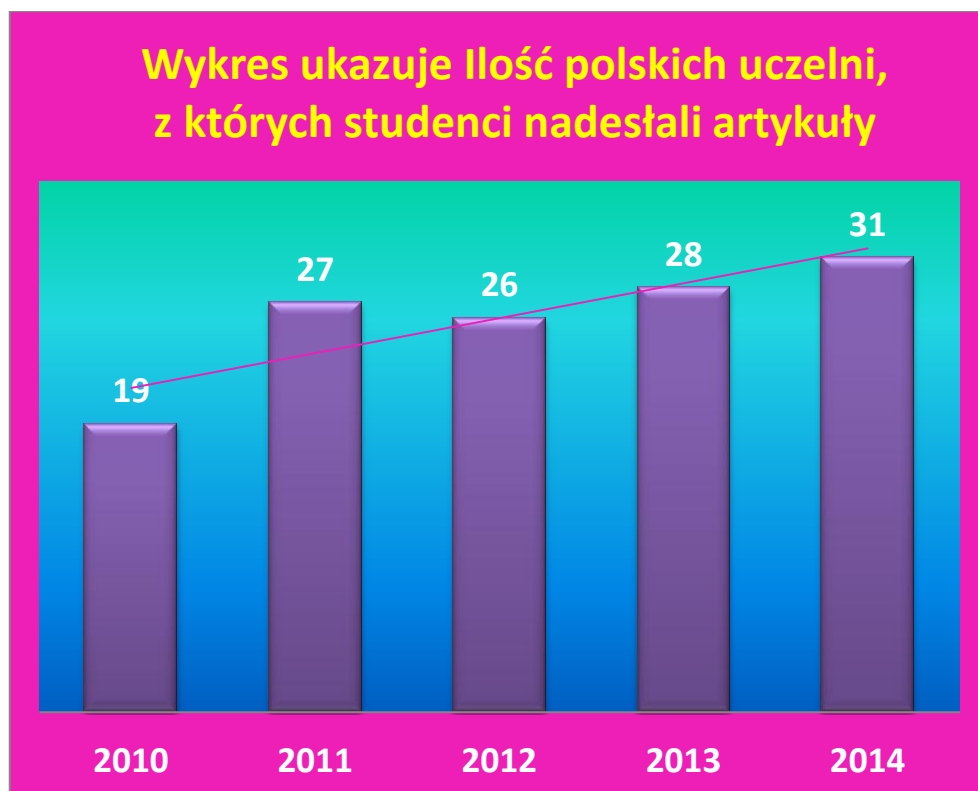
W części projektu „Debiut naukowy 2014” organizowanego w Polsce, wzięło udział osiemdziesięciu studentów studiów pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia z ponad trzydziestu polskich uczelni (w tym: siedemnastu uniwersytetów, dwóch politechnik, dwóch akademii, sześciu szkół wyższych i dwóch instytutów PAN). Uczestnicy reprezentowali następujące jednostki naukowe:

Akademia Ignatianum w Krakowie
Akademia Morska w Gdyni
Górnośląska Wyższa Szkoła Handlowa w Katowicach
Instytut Genetyki Roślin Polskiej Akademii Nauk w Poznaniu
Instytut Psychologii Polskiej Akademii Nauk w Warszawie,
Katolicki Uniwersytet Lubelski
Politechnika Gdańska
Politechnika Wrocławska
Szkoła Główna Handlowa w Warszawie
Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej w Warszawie
Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach

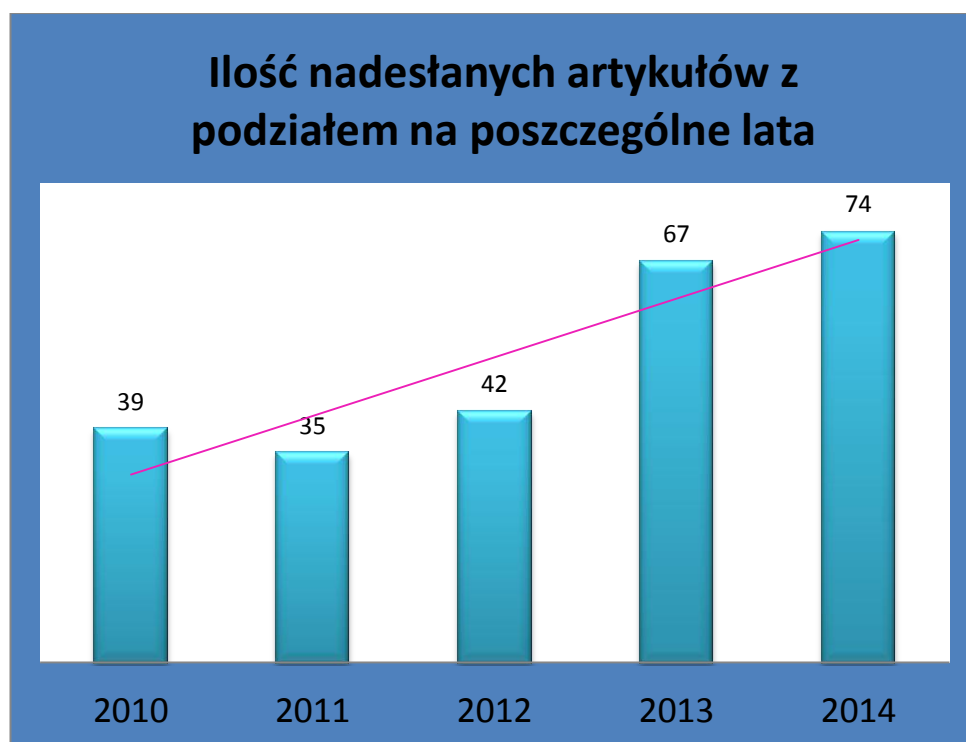
¹ http://www.ump.edu.pl/index.php?strona=sub_1857_1369375415, a także:
<http://ue.poznan.pl/pl/doktoranci,c199/porady-od-rady,c281/doktorat,c2061/przewod-doktorski,c2162/procedura-otwarcia-przewodu-doktorskiego,a13731.html>, (dostęp: 22.02.2014).

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu
Uniwersytet Gdański
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Uniwersytet im. Jana Kochanowskiego w Kielcach
Uniwersytet im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
Uniwersytet im. Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy
Uniwersytet im. Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
Uniwersytet im. Mikołaja Kopernika w Toruniu
Uniwersytet Jagielloński
Uniwersytet Łódzki
Uniwersytet Opolski
Uniwersytet Szczeciński
Uniwersytet Śląski
Uniwersytet Warszawski
Uniwersytet Wrocławski
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku;
Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej
Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu
Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie
Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie

Jak można zauważyć na wykresie, ilościowy udział polskich uczelni, których studenci włączają się ten naukowy projekt, wskazuje tendencję rosnącą.



Wyraźna tendencja wzrostowa na powyższym wykresie, wynika w dużej mierze z rosnącej ilości studentów, którzy wykazują zainteresowanie przystąpieniem do projektu, co z kolei ukazuje poniższy wykres.



Wydaje się, że interesujące mogłyby być wyniki badań, które można by przeprowadzić wśród uczestników projektu, bowiem nie do końca są czytelne motywacje studentów nadsyłających artykuły na konkurs. Może się okazać, że inne cele przyświecają organizatorom, a inne uczestnikom.

Organizatorzy określili ramy dla publikacji, które zawierały wytyczne zarówno programowe jak i kryteria ich późniejszej oceny przez Radę Naukową. W regulaminie sprecyzowano jak należy rozumieć zrównoważony rozwój, zostawiając jednocześnie autorom możliwość odejścia od sugerowanych ram, informując zainteresowanych, że zakres pojęcia pozostawia autorom wręcz nieograniczone możliwości jego interpretacji. Poinformowano zainteresowanych uczestników konkursu jak będzie pojmowane kryterium naukowości oraz zaznaczono, że Rada Naukowa będzie oceniać wkład intelektualny autora, jego innowację, sposób omówienia problemu jak i prowadzenie procesu koncepcyjnego.

Objętość publikacji determinuje konieczność wybrania około czterdziestu prac, które dostałyby zaszczytu znalezienia się w elitarnym gronie najlepszych z najlepszych. Z kolei spośród tych wybitnych, trzeba było wybrać jeszcze te, które otrzymają nagrody specjalne. Wydaje się, że stosownym było przyjęcie kryterium w postaci wyróżnienia studenta nie posiadającego tytułu magistra, oraz doktoranta, a także przyznanie nagrody studentowi/-ce będącej jeszcze przed ukończeniem studiów I-go stopnia. Ponadto Rada Naukowa postanowiła przyznać wyróżnienia specjalne. Jednakże należy podkreślić, że już sam udział stanowi wyróżnienie, bowiem uczestnicy otrzymują kilka form dających im możliwość powiększania dorobku naukowego. Po pierwsze, publikacja w recenzowanym sprawozdaniu z międzynarodowej konferencji naukowej. Po drugie, potwierdzony udział w ponadnarodowej konferencji, gdzie uczestnik otrzymał możliwość wygłoszenia referatu. Po trzecie,

to wartości niewymierne, w tym tak modne obecnie w środowisku i slangu studenckim „sieciowanie” (*networking*), które pozwala na zawieranie naukowych znajomości czy przyjaźni.

Szczególne podziękowania należy złożyć członkom Rady Naukowej, a także recenzentom, którzy poświęcili swój czas wolny, aby pracować *pro publico bono* nad nadesłanymi artykułami. W tej edycji Rada Naukowa pracowała w składzie:

Przewodniczący: prof. dr hab. inż. Jerzy Buzek, dr h.c. multiplex; Wiceprzewodnicząca: dr Teresa Jemczura, doc. Proroktor PWSZ w Raciborzu; II Wiceprzewodniczący: prof. dr hab. Paweł Czarnecki, JM Rektor Wyższej Szkoły Menedżerskiej w Warszawie, Członkowie Rady Naukowej: prof. dr hab. Wojciech Słomski, dr h.c. multiplex; dr hab. Aleksandra Trzcielińska-Polus, prof. UO; dr hab. Robert Geisler, prof. UO; dr Dorota Gierszewski, UJ; dr Maria Kopsztejn, Henryk A. Kretek, pełniący rolę sekretarza.

Jako, że w poprzednim roku odszedł dr Anatol Bodanko (zmarł 16 maja 2014 roku), który pracował w projekcie od początku i recenzował wszystkie artykuły, w tej edycji recenzenci pracowali w poszerzonym składzie, a to między innymi także dlatego, że znacznie wzrosła ilość nadesłanych artykułów. Recenzujący nadesłane prace pracowali niezależnie i każdy opracował co najmniej dwa artykuły, za co w tym miejscu organizatorzy i redakcja naukowa składają szczególne podziękowania: P.P. prof. dr hab. Wojciecho wi Słomskiemu, dr h.c. multiplex; dr Teresie Jemczura, doc. PWSZ w Raciborzu; dr hab. Aleksandrze Trzcielińskiej-Polus, prof. UO; Dr hab. Robertowi Geislerowi, prof. UO; dr Dorocie Gierszewski, UJ i dr Marii Kopsztejn.

Natomiast w edycji ukraińskiej, gdzie nadesłano około trzystu artykułów z kilkunastu uczelni, Rada Naukowa pracowała w składzie: Vice Przewodnicząca: Ничкало Нелля Григорівна (**Nellia G Nyczkało**), академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України. Członkowie Rady Naukowej: Грищенко Іван Михайлович, (**Iwan M. Griszczenko**) ректор Київського національного університету технологій та дизайну, доктор економічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України; Кучай Олександр Володимирович (**Oleksandr W. Kuchai**), докторант кафедри педагогіки вищої школи і освітнього менеджменту Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат педагогічних наук; Ваховська Анастасія Петрівна (**Anastasiia P. Vakhovska**), координатор Українсько-польського навчального центру Інституту бізнес-освіти та комунікацій Київського національного університету технологій та дизайну; Рак Тарас Євгенович (**Taras E. Rak**), доктор технічних наук, доцент, проректор з науково-дослідної роботи Львівського державного університету безпеки життєдіяльності; Касярум Катерина Володимирівна (**Kateryna W. Kasiarum**), доцент кафедри педагогіки вищої школи і освітнього менеджменту, учений секретар Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат педагогічних наук.

Redakcja naukowa dziękuje Panu Januszowi Krajewskiemu z PWSZ w Raciborzu za koordynowanie spraw technicznych związanych z wydaniem publikacji pokonferencyjnej.