

Spis treści

Wstęp	7
-------------	---

CZĘŚĆ I

HOMO COOPERATIVUS. WIZJA CZŁOWIEKA DOJRZAŁEGO SPOŁECZNIE W KONTEKŚCIE WSPÓŁCZESNYCH PRZEMIAN CYWILIZACYJNYCH

Jolanta Szempruch

Współbycie i współdziałanie nauczyciela i uczniów w klasie wielokulturowej 13

Joanna Kapica-Curzytek

Homo cooperativus speaks Globish. Edukacyjne konteksty języka globalnego 25

Marek Wasielewski

Konteksty społeczne w kształceniu uczniów zdolnych – edukacja do współbycia i współdziałania 35

Renáta Bernátová

Digitálne technológie – prostriedok rozvíjania spolupráce detí v predškolskom veku 45

Alica Petrasová

Komplexný a celodenný systém podpory žiaka z marginalizovanej rómskej komunity 53

CZĘŚĆ II

KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI KOOPERATYWNYCH – GŁÓWNYM WYZWANIEM WSPÓŁCZESNEJ PERMANENTNEJ EDUKACJI NA WSZYSTKICH SZCZEBŁACH KSZTAŁCENIA ORAZ W OBRĘBIE EDUKACJI NIEFORMALNEJ I INCYDENTALNEJ

Anna Malec

O modelu współpracy kooperacyjnej szkoły - otwartej ze środowiskiem lokalnym 63

Małgorzata Drost-Rudnicka

Grupowa aktywność edukacyjna uczniów w młodszym wieku szkolnym podstawą kształtowania kompetencji kooperatywnych 71

Weronika Pańków

Integracja uczniów z niepełnosprawnością z pełnosprawnymi w świetle założeń teoretycznych 83

Urszula Kalicińska

Kompetencje kooperatywne uczniów z dysleksją rozwojową w gimnazjum i ich psychospołeczne funkcjonowanie w klasie szkolnej 95

Małgorzata Ganczarska

Uczniowie z rodzin dysfunkcyjnych i ich problemy we współbyciu – jak może zorganizować pracę wychowawczą nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej..... 107

CZĘŚĆ III**ŚRODOWISKO RODZINNE ORAZ RÓWIEŚNICZE
W PROCESIE WYCHOWANIA SPOŁECZNEGO****Monika Miňová**

Spolupráca materskej školy s rodinou 123

Aleksandra Thuściak-Deliowska

Kreowanie kultury współpracy i współbycia na rzecz przeciwdziałania przemocy szkolnej 135

Tomasz Damjan

Wzory zachowań społecznych wytwarzanych wewnątrz specyficznych grup rówieśniczych 145

Filomena Fórman

Relacje podopiecznych ze środowiskiem rodzinnym w świetle ich wytworów własnych na przykładzie badań dzieci pogotowia rodzinnego 155

Sylwia Łysakowska

Rodzinną pieczę zastępczą wsparciem dla dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych w procesie wychowania społecznego 165

Iwona Konopnicka

Przeczytaj mi mamo – alternatywy współdziałania wobec syndromu nieczytania 177

Joanna Smyła

Świat wartości młodych kobiet 189

CZĘŚĆ IV**BUDOWANIE PARTNERSTWA KULTUROWEGO W RAMACH WSPÓŁPRACY
LOKALNEJ I MIĘDZYNARODOWEJ, W TYM TRANSGRANICZNEJ.
PRAKTYCZNE KONTEKSTY WDRAŻANIA DZIECI I MŁODZIEŻY DO
WSPÓŁBYCIA ORAZ WSPÓŁDZIAŁANIA W RÓŻNYCH PRZESTRZENIACH
EDUKACYJNYCH****Teresa Jemczura**

Strategia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu jako założenia do współdziałania w społeczności lokalnej 201

Urszula Dernowska

Kultura współpracy w szkole – nauczycielskie współbycie i współdziałanie
a rozwój zawodowy nauczycieli 209

Ewa Zimny

Wdrażanie dzieci przedszkolnych do współżycia i współdziałania w ramach
realizacji projektu unijnego Comenius 217

Tatiana Kłosińska

Edukacja skuteczna poprzez współdziałanie (na podstawie technik
C. Freineta) 225

Adam Konopnicki

Ocena z zachowania – instrument wychowawczy, przeżytek czy narzędzie
represji? Alternatywy na bazie współbycia 235

Piotr Wojciech Osiadły

Dostęp kompetencyjny i użytkowy do komunikacji zapośredniczonej nowymi
technologiami dla osób z niepełnosprawnością intelektualną 243

Kornelia Solich, Monika Urbanek

Wolontariat studencki formą wdrażania studentów do działań kooperatywnych
..... 249

Gabriela Kryk

Metoda projektów – istota i praktyczne wskazania do realizacji w edukacji
wczesnoszkolnej 261

VARIA**Ewa Smak**

Kierunki przeobrażeń polskiej edukacji na tle przemian cywilizacyjnych 275

Kinga Kuszak

Język jako odzwierciedlenie obrazu świata minionych i współczesnych pokoleń
..... 287

Jana Burgerová, Martina Adamkovičová

Digitálna generácia a vybrané otázky kvality vzdelávania 311

Joanna Kapica-Curzytek

Pochwała wspólnotowości w literaturze popularnej 321

Noty o autorach 324