

SŁOWO WSTĘPNE

Książka „Test Your Sporting English” składa się z trzech tomów w miarę równych poziomowo pod względem kompetencji językowej uczących się. Układ jednostek testowych odpowiada układowi tematycznemu wyszczególnionemu w każdym z trzech tomów książki „English In Sports”. Również wiadomości tematyczne zawarte w testach odpowiadają informacjom szczegółowym, które może Czytelnik znaleźć w każdym z trzech tomów wymienionej książki. Zawsze istnieje jednak możliwość wykorzystania dowolnych testów do sprawdzenia, lub też utrwalenia tematyki realizowanej przez nauczyciela podczas konkretnych zajęć tematycznych. Warto polecić również zajęcia zorganizowane i przeprowadzone za zasadzie tzw. „semantic mapping”, czyli zajęcia, w trakcie których uczniowie są wcześniej informowani o zakresie tematycznym zajęć, co oznacza, że powinni oni samodzielnie poszukać informacji związanych z danym obszarem tematycznym. Wprowadzenie w trakcie zajęć dowolnych zawartych w książce testów oznacza w tym wypadku nie tylko kontrolę zgromadzonych samodzielnie informacji faktycznych, lecz również punkt wyjścia do dyskusji na wcześniej ustalony temat lekcyjny.

Książka przeznaczona jest głównie dla studentów szkół sportowych różnego stopnia, lecz może być również wykorzystywana podczas dowolnych zajęć językowych na dowolnym szkolnym lub pozaszkolnym stopniu kształcenia językowego. Autor książki z powodzeniem wykorzystywał zawarte w niej testy podczas zajęć kursowych z języka angielskiego z młodzieżą ponadpodstawową w prywatnej szkole nauczania języków obcych. Należy w końcu wyraźnie powiedzieć, że to właśnie uczeń decyduje o tematyce kształcenia językowego realizowanego podczas jednostek lekcyjnych, ponieważ on głównie jest zainteresowany nauczeniem się języka, którego naukę kiedyś rozpoczął.

Proponowanie mu (bądź wręcz zmuszanie go do) tematyki, która nie jest dla niego interesująca, oznacza w gruncie rzeczy ryzykowny eksperyment, w trakcie którego uczeń może w pewnym okresie nauki stwierdzić, że proponowane przez nauczyciela tematy lekcyjne nie są na tyle interesujące, aby obligowały go do dalszego intensywnego wysiłku językowego. Ponieważ sport zawsze stanowił tematykę, która interesowała większą część (szczególnie młodszą) społeczność, proponowanie uczniom podczas zajęć tematyki bliższej ich zainteresowaniom oznacza przede wszystkim wzrost ich motywacji wewnętrznej do uczenia się danego języka obcego.

Książka zawiera zestawy testów tematycznych dotyczących konkretnych dyscyplin sportowych. Zamiarem Autora było, aby wiadomości te zostały sprawdzone w miarę atrakcyjny sposób, przy czym informacje szczegółowe zostały zawsze przedstawione na zasadzie kontrpunktu w koniunkcji z ogólnymi informacjami językowymi. Konsekwencją takiego podejścia są na przykład ćwiczenia, w których proponuje się odnalezienie innych poza-sportowych znaczeń konkretnych wyrazów.

Wszystkie zawarte w książce testy zostały z pozytywnym skutkiem sprawdzone przez Autora podczas zajęć ze studentami Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach.

Jaworze, lipiec 2003

Name and surname:

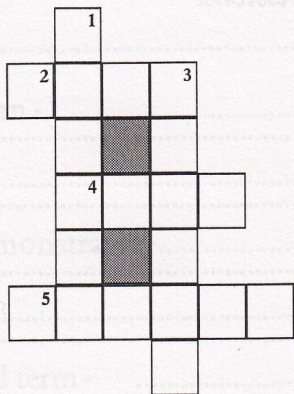
Group:

Point score:

Credit limit: 15 points

CREDIT TEST 000 /BEING A STUDENT/

I. (5) Solve the crossword below:



ACROSS:

- 2. Form of exam in which you mostly talk
- 4. A device found in a classroom
- 5. A line made by pen

DOWN:

- 1. Form of students' work assessment
- 3. Any teaching activity carried out in school

II. (7) Put in the correct present tense:

- /a/ They (learn) English for 45 minutes now.
- /b/ They (learn) English every Thursday.
- /c/ They (not, learn) English yet.
- /d/ They (learn) English now.
- /e/ They (work) hard since Oct 1st.
- /f/ They never (learn) English at home.
- /g/ They (just, begin) to learn English.

III. (6) Make good English words out of the following scrambled letters and write sentences with them:

- /a/ CERTID
.....
- /b/ OTRUT
.....
- /c/ CERULET
.....

/d/ MERT

/e/ ANDE

/f/ ESTENA

IV. (6) What are the English equivalents for the following Polish expressions:

/a/ wykład na temat:

/b/ uczęszczać na ćwiczenia:

/c/ wykład prowadzony przez:

/d/ wykład z biochemii:

/e/ uczestniczyć w zajęciach:

/f/ zdawać egzamin pisemny z:

III. (6) Put in the proper present tense into the sentences below:

- a. They usually (begin) their classes at 8.00 a.m.
- b. We (read) this article for 45 minutes just now.
- c. Currently she (study) an article on philosophy.
- d. She (take) her test on Friday, 6th, at 8.45 p.m.
- e. We (learn) anatomy on Monday. Such are our plans, anyhow.
- f. I (just, get) my first bad mark. Do you want to see it?