

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	9
--------------------	---

CZĘŚĆ I

SPOŁECZNO-KULTUROWE I BIOPSYCHICZNE WYZNACZNIKI PROCESÓW KOMUNIKACJI EDUKACYJNEJ

ROZDZIAŁ 1. SPOŁECZNE WYZNACZNIKI KOMUNIKACJI W EDUKACJI

Janusz Gajda, <i>Porozumiewanie się istotą komunikacji interpersonalnej w skali mikro i makro</i>	12
Wojciech Kojs, <i>Edukacyjne aspekty manipulacji w sytuacjach zagrożenia człowieka</i>	19
Natalia Wiszniakowa-Zelinskiy, Руслан В. Ткач, <i>Porozumienia i twórcze osobliwości zewnętrznych i wewnętrznych konfliktów</i>	28
Ewa Urban-Kojs, <i>Komunikacja interpersonalna w sytuacjach konfliktowych jako problem edukacyjny</i>	36

ROZDZIAŁ 2. OSOBOWOŚCIOWE ASPEKTY KOMUNIKACJI

Елена Е. Сапогова, <i>Преодоление лиминальности: поступок, «чувство пути» и феномен синхронистичности</i>	41
Natalia Wiszniakowa-Zelinskiy, <i>Akmeologia kreatywna i osiągania szczytowej dojrzałości twórczej człowieka dorosłego</i>	48
Надежда С. Вислобокова, Никита Ю. Вислобоков, <i>Перцепция информации: интеллектуально-информационная контрола</i>	55
Сергей Л. Богомаз, <i>Методологические и технологические принципы создания шкал оценки проявления механизмов психологической защиты</i>	59
Krzysztof Talik, <i>Dynamika modusu utownych form zachowania – próba charakterystyki</i>	66
Юлия И. Фомина, <i>Этнические представления подростков</i>	73
Виктория А. Перегудина, <i>Особенности становления женской гендерной идентификации</i>	80

ROZDZIAŁ 3. PSYCHOPEDAGOGICZNE UWARUNKOWANIA FUNKCJONOWANIA DZIECKA W RODZINIE

Tatiana Senko, <i>Nowatorskie projekty w procesach kształtowania współczesnej rodziny</i>	88
Наталья В. Гольцова, <i>Rodzina i małżeństwo: analiza współczesnych ujęć</i>	93
Ирина А. Горьковская, <i>Представления о семье у молодежи в России</i>	100
Вероника Н. Сидорова, <i>Особенности переживания близости к родителям у взрослых детей</i>	103
Валентина П. Волчок, <i>Групповые формы pracy i ich rola w poprawie relacji „rodzic – dziecko”</i>	111

ROZDZIAŁ 4. KULTUROWE UWARUNKOWANIA KOMUNIKACJI I EDUKACJI

Józef Bergier, Wiesław Romanowicz, <i>Komunikacja interpersonalna w społeczeństwie wielokulturowym</i>	118
Waldemar Jurkiewicz, <i>Zarządzanie informacją w komunikacji rynkowej</i>	124
Izabela Łuc, <i>Język reklam w komunikacji codziennej – nośnikiem społecznego porozumienia</i>	132
Aleksandra Rogowska, <i>Komunikacja w muzyce i plastyce</i>	138
Rafał Kojs, <i>Komunikacja w grach edukacyjnych</i>	147
Наталья И. Бумаженко, <i>Развитие восприятия человека человеком в литературных играх</i>	154

CZĘŚĆ II

KOMUNIKACJA W PROCESACH EDUKACJI – WYBRANE ZAGADNIENIA

ROZDZIAŁ 1. NAUCZYCIEL I UCZEŃ W KOMUNIKACJI DYDAKTYCZNEJ

Marek Wasielewski, <i>Komunikacja interpersonalna warunkiem efektywności kształcenia</i>	157
Michał Szepelawy, <i>Zachowania komunikacyjne w procesie fizycznego kształcenia i wychowania</i>	165
Виктор Г. Шпак, <i>Коммуникативная компетентность учителя физической культуры</i>	168
Dariusz Pośpiech, <i>Komunikacja i technologia informatyczna w procesie wychowania fizycznego</i>	171
Adam Musioł, <i>Nowoczesne środki komunikacji w procesie edukacji</i>	178
Martin Bílek, <i>Analýza zájmu a zkušenosti žáku jako předpoklad efektivní pedagogické komunikace ve všeobecném přírodovědném vzdělávání</i>	181
Алексей Ю. Гольцов, <i>Адаптационные умения подростков в структуре межличностной коммуникации</i>	187
Urszula Szecówka, Stanisław Zbroja, <i>Wizerunek nauczyciela w retrospekcjach studentów resocjalizacji</i>	195

ROZDZIAŁ 2. KOMUNIKACJA W EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ I ELEMENTARNEJ

Jadwiga Oleksy, <i>Komunikowanie się i dochodzenie do porozumienia w zabawie tematycznej sześciolatków</i>	201
Галина С. Азаренок, <i>Развитие контекстной речи у дошкольников</i>	208
Алла В. Галуза, <i>Stosunek do innych i siebie u dzieci nieśmiałych w wieku przedszkolnym</i> ...	213
Олеся В. Конькова, <i>Problemy prawdy i kłamstwa w zachowaniach dzieci wychowujących się w rodzinach i instytucjach opieki społecznej</i>	219
Jolanta Gabzdyl, <i>W kręgu wczesnoszkolnych komunikatów dydaktycznych: pytania i (nie)adekwatne odpowiedzi</i>	226
Beata Oelszlaeger, <i>Konsekwencje edukacyjne pytań i stwierdzeń uczniów w klasach młodszych</i>	241

ROZDZIAŁ 3. KOMUNIKACJA W PROCESIE SOCJALIZACJI I RESOCJALIZACJI

Наталья В. Кухтова, <i>Взаимодействие внутренних и внешних детерминант просоциального поведения</i>	250
Adam Szecówka, <i>Drogi porozumienia z nieletnimi zakładów poprawczych w sytuacji zachowań buntowniczych</i>	255
Monika Urbanek, <i>Analiza rysunku jako metoda dialogu z młodzieżą trudną</i>	266
Justyna Chrobak, Joanna Wilgosiewicz-Begińska, <i>Sposoby komunikowania się w subkulturach młodzieżowych (metalowcy, hip-hopowcy)</i>	275
Maria Szecówka-Nowak, Joanna Piskorz, <i>Postrzeżenie twórczości przez wychowanków zakładu poprawczego</i>	283
Anna Glińska-Lachowicz, <i>Wykorzystanie arteterapii w resocjalizującym procesie komunikowania się</i>	288

ROZDZIAŁ 4. KOMUNIKACYJNE ASPEKTY W PENITENCJARYSTYCE

Aldona Nawój-Śleszyński, <i>Mediacja i porozumienie między sprawcą przestępstwa a pokrzywdzonym w polskim prawie karnym</i>	299
Józef Nawój, <i>Sprawiedliwość naprawcza i drogi jej realizacji w więzieniu</i>	356
Arkadiusz Urbanek, <i>Doświadczanie konfliktów w okresie odbywania kary pozbawienia wolności</i>	312
Danuta Raś, Barbara Konik, <i>Resocjalizacja jako forma komunikacji między skazanym a wychowawcą i światem zewnętrznym</i>	319
Mariusz Snopek, <i>Tatuaż jako forma komunikacji w podkulturze więziennej (komunikat z badań)</i>	328
Noty o autorach	337
Streszczenie (w języku angielskim)	340

CONTENTS

Introduction	9
---------------------------	---

PART I

SOCIO-CULTURAL AND BIOPSYCHOLOGICAL DETERMINERS OF EDUCATIONAL COMMUNICATION

CHAPTER 1. SOCIAL DETERMINERS OF COMMUNICATION IN EDUCATION

Janusz Gajda, <i>The Significance of Interpersonal Communication in Micro and Macro Scale</i>	12
Wojciech Kojs, <i>Manipulation and Lies in Youth as a Symptom of Malfunction of the Education System</i>	19
Natalia Wiszniakowa-Zelinskiy, Ruslan V. Tkacz, <i>Conflicts, Agreements and Their Creative Peculiarities</i>	28
Ewa Urban-Kojs, <i>Communication in Conflict Situations as an Educational Issue</i>	36

CHAPTER 2. PERSONAL ASPECTS OF COMMUNICATION

Elena E. Sapogova, <i>Counselling Discourse: Comprehending a Symbolic Constructions of "Self"</i>	41
Natalia Wiszniakowa-Zelinskiy, <i>Creative Acmeology and Achieving the Peak of Creative Maturity</i>	48
Nadzeja S. Vislabokava, Mikita J. Vislabokau, <i>Perception of Information: the Intellectual-Information Supervision</i>	55
Siarhei L. Bahamaz, <i>Methodological and Technological Principles for Creating Estimated Scales for Detecting the Psychological Defence Mechanisms</i>	59
Krzysztof Talik, <i>The Dynamics Modus of Agreed Forms of Behaviour – an Attempt of Characterization</i>	66
Yulia I. Fomina, <i>the Ethnic Identity of Teenagers</i>	73
Viktoria A. Peregudina, <i>Peculiarities in the Process of Forming the Gender Identity in Women</i>	80

CHAPTER 3. PSYCHOPEDAGOGICAL FACTORS OF THE DEVELOPMENT OF A CHILD IN FAMILY

Tatiana Senko, <i>Innovative Trends in Family Policy</i>	88
Natalia V. Goltsova, <i>The Concepts of Family and Marriage: an Analysis of Modern Approaches</i>	93
Irina A. Gorkovaya, <i>Various Views on Family Among Russian Youths</i>	100
Veronika N. Sidorova, <i>On Peculiarities of the Relationship between Adult Children and Parents</i>	103
Valiantsina P. Valchok, <i>Group Work and Its role in Improving the Parent-Child Relations</i> ...	111

CHAPTER 4. THE CULTURAL ASPECT OF COMMUNICATION AND EDUCATION

Józef Bergier, Wiesław Romanowicz, <i>Interpersonal Communication in Multicultural Society</i>	118
Waldemar Jurkiewicz, <i>Information Management in Marketing Communication</i>	124
Isabela Łuc, <i>The Language of Advertisements in Everyday Communication as a Carrier of Social Agreement</i>	132
Aleksandra Rogowska, <i>Communication Through Music and Fine Arts</i>	138
Rafał Kojs, <i>Communication in Didactic Games</i>	147
Natalya I. Bumazhenka, <i>Development of Child's Perception of People in Literary Plays</i>	154

PART II
COMMUNICATION IN THE PROCESSES OF EDUCATION – CHOSEN ISSUES

CHAPTER 1. TEACHER AND STUDENT IN DIDACTIC COMMUNICATION

Marek Wasielewski, <i>Interpersonal Communication as a Condition for Effective Education</i>	157
Michał Szepelawy, <i>Communication Behaviours in Physical Culture Education and Upbringin</i>	165
Viktar G. Shpak, <i>Communicative Competence of a Teacher of Physical Education</i>	168
Dariusz Pośpiech, <i>Communication and Information Technology in Physical Education</i>	171
Adam Musioł, <i>Modern Means of Communication in the Process of Education</i>	178
Martin Bílek, <i>Analysis of Students' Expectations as a Condition for Successful Communication in Education</i>	181
Alexej Yu. Goltsov, <i>Adaptive Skills of Teenagers in The Structure of Interpersonal Communication</i>	187
Urszula Szecówka, Stanisław Zbroja, <i>The Image of a Teacher in Retrospections of the Students of Resocialization</i>	195

CHAPTER 2. COMMUNICATION IN PRESCHOOL AND PRIMARY SCHOOL EDUCATION

Jadwiga Oleksy, <i>Communication and Reaching an Agreement via Communicative Games in 6-years-old Preschoolers</i>	201
Halina S. Azaronak, <i>Development of Contextual Speech in Preschoolers</i>	208
Ala V. Haluza, <i>Shy Children and Their Attitudes Towards Themselves and the Others</i>	213
Alesia V. Kankova, <i>The Issue of Truth and Lies in Children Brought up in Families and in Social Care Institutions</i>	219
Jolanta Gabzdyl, <i>Communicates at the Early School Level: Questions and (In)Adequate Answers</i>	226
Beata Oelszlaeger, <i>Educational Implications of Students' Questions and Statements at the Primary-School Level</i>	241

CHAPTER 3. COMMUNICATION IN THE PROCESS OF SOCIALIZATION AND RESOCIALIZATION

Natallia V. Kuhtova, <i>The Interplay of Internal and External Determinants of Pro-Social Behaviour</i>	250
Adam Szecówka, <i>Effective Ways of Reaching a Consensus with Reformatory School Pupils Revealing Rebellious Behaviour</i>	255
Monika Urbanek, <i>Analysis of Drawings as a Method of Communication with Disruptive Youths</i>	266
Justyna Chrobak, Joanna Wilgosiewicz-Begińska, <i>Ways of Communication in Youth-Based Subcultures (Metal and Hip-Hop)</i>	275
Maria Szecówka-Nowak, Joanna Piskorz, <i>Perception of Creativity in Young Offenders</i>	283
Anna Glińska-Lachowicz, <i>Art Therapy as a Means of Communication in the Process of Resocialization</i>	288

CHAPTER 4. THE COMMUNICATIVE DIMENSION OF PENITENTIARY WORK

Aldona Nawój-Śleszyński, <i>Mediation and Agreement Between the Perpetrator and the Victim in Polish Penal Law</i>	299
Józef Nawój, <i>The Restorative Justice and the Ways of its Implementation in Jail</i>	305
Arkadiusz Urbanek, <i>Experiencing Conflicts During the Detention Punishment</i>	312
Danuta Raś, Barbara Konik, <i>Communication Between a Convict, his Counsellor and the Outer World</i>	319
Mariusz Snopek, <i>Tattoo as a Form of Prison Communication (a Report from the Research)</i> ..	328
Notes about the Authors	337
Summary (in English)	340