

## SPIS TREŚCI

Słowo wstępne .....	9
---------------------	---

### CZEŚĆ I

#### UWARUNKOWANIA I WŁAŚCIWOŚCI NAUKI CZYTANIA

***Gabriela Kapica***

Mniej więcej to samo – wszystkiego trochę – niczego dobrze .....	12
--	----

***Jolanta Gabzdyl***

Nauka czytania a nauczycielskie polecenia i pytania .....	23
---	----

***Anna Malec***

O dylematach czytelnictwa dzieci w młodszym wieku szkolnym .....	47
--	----

***Ewelina Dziwoki, Edyta Kandziora, Magdalena Ryzner***

Czytelnictwo na drodze ku lepszej przyszłości .....	53
---	----

***Kristína Andučičová, Ivana Kubinská***

Roald Dahl – Čarodejnice. Rozvoj čitateľskej gramotnosti detí v mladšom školskom veku .....	62
--	----

***Sandra Bzdok***

Czytanie ze zrozumieniem jako element składowy kompetencji edukacyjnych uczniów w młodszym wieku szkolnym .....	68
--	----

***Kamila Prochońska***

Znaczenie głośnego czytania dzieciom w czasach „szumu informacyjnego” .....	73
---	----

***Michalina Kopiec, Kamila Pławecka***

Umiejętność szybkiego czytania wymogiem XXI wieku .....	81
---	----

### CZEŚĆ II

#### EDUKACJA MŁODZIEŻY I DZIECI A ICH ZAINTERESOWANIA

***Renáta Bernátová***

Čitateľské záujmy detí mladšieho školského veku .....	90
---	----

***Antonina Bėbenek, Kamila Białas***

Edukacja przedszkolna w rozwijaniu zainteresowań czytelniczych dzieci .....	98
---	----

***Joanna Moik, Monika Mikosa***

Zainteresowania czytelnicze młodszych uczniów .....	106
---	-----

***Marian Trnka***

Prírodovedná záujmová činnosť v kontexte konštruktivistického prístupu – produktívny prístup k poznávaniu prírody dieťaťom .....	117
---	-----

**Mária Pilátová**

Metódy a formy práce posilňujúce interkultúrne kompetencie žiakov  
na hodinách slovenského jazyka a literatúry ..... 125

**Sergiusz Pryga, Paweł Skupień**

Czas wolny a zainteresowania młodzieży ..... 132

**CZĘŚĆ III**  
**ŚRODOWISKOWE WYZNACZNIKI EDUKACJI**  
**DZIECI I MŁODZIEŻY**

**Gabriela Kryk**

Nauczyciele wobec samokształcenia młodszych uczniów ..... 142

**Beata Oelszlaeger-Kosturek**

Podmiotowość w edukacji: wybrane problemy kształcenia  
studentów pedagogiki ..... 152

**Alena Doušková, Ivana Blažíčková**

Riadenie disciplíny v triede ..... 163

**Sabina Kamińska, Dominika Krym, Monika Michalak, Elżbieta Schinohl**

Konteksty współpracy nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i rodziców ..... 170

**Karolina Dawiec, Paulina Zenderowska**

Praca z dzieckiem niepełnosprawnym ..... 178

**Magdalena Styl**

Czy warto czytać książki w dobie mass mediów? ..... 184

**Sylwia Płusa**

Rodzina a kształtowanie zainteresowań czytelniczych dzieci  
w młodszym wieku szkolnym ..... 189

**Katarzyna Bonk**

Nauczyciel a kształtowanie postaw czytelniczych dzieci  
w wieku wczesnoszkolnym ..... 194

**Mirela Szłapa**

Kącik książki w przedszkolu ..... 200

**CZĘŚĆ IV**  
**EDUKACJA A ZDROWIE I DOBROSTAN PSYCHICZNY**  
**DZIECI I MŁODZIEŻY**

**Kinga Kliszewska**

Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży – bezcenny skarb. Jak go chronić? ..... 206

**Paulina Siwoń**

Pytanie o związek literatury ze zdrowiem psychicznym dzieci i młodzieży ..... 214

**Alicja Brych**

Fobia szkolna. Przykład oddziaływania terapeutycznego ..... 220

---

<b>Anna Pieprz</b>	
Wpływ telefonu komórkowego na życie dzieci i młodzieży .....	226
<b>Sylwia Pisarczyk</b>	
Zachodzenie w ciążę przez nastolatki jako problem zdrowotny, psychologiczny, pedagogiczny i społeczny .....	231
<b>Daria Piskorz</b>	
Dziecko wobec własnej śmierci. O towarzyszeniu dzieciom umierającym .....	237
<b>Soňa Chvoříková</b>	
Tematika smrti v detskej svetovej literatúre .....	242

**CZĘŚĆ V**  
**RESOCJALIZACYJNE KONTEKSTY EDUKACJI**  
**DZIECI I MŁODZIEŻY**

<b>Daria Bobrzyk, Marek Szczówka</b>	
Teleologiczne aspekty współpracy polskiej i niemieckiej placówki resocjalizacyjnej dla dzieci i młodzieży .....	248
<b>Klaudia Maślanka, Wioleta Gortatowska</b>	
Czas wolny wychowanków Zakładu Poprawczego i Schroniska dla Nieletnich w Raciborzu: w placówce i na przepustkach .....	257
<b>Joanna Stanula, Aleksandra Karwot</b>	
Narkotyki w poglądach młodzieży gimnazjalnej społecznie (nie)dostosowanej .....	268
<b>Kinga Sobik, Aleksandra Karwot</b>	
Narkotyki w poglądach rybnickiej młodzieży licealnej .....	278
<b>Noty o autorach</b> .....	286

## CONTENTS

<b>Preface</b> .....	9
----------------------	---

### CHAPTER I FACTORS AND PROBLEMS IN READING EDUCATION

<i>Gabriela Kapica</i> More or less the same – A little of everything – Nothing well .....	12
<i>Jolanta Gabzdyl</i> Reading Education and Teacher's Tasks and Questions .....	23
<i>Anna Malec</i> Children's Readership Dilemmas in the First Three Grades of Primary School .....	47
<i>Ewelina Dziwoki, Edyta Kandziora, Magdalena Ryzner</i> Reading on the Way Towards a Better Future .....	53
<i>Kristína Andučičová, Ivana Kubinská</i> Roald Dahl's "The Witches". Developing Reading Skills in Early Childhood Education .....	62
<i>Sandra Bzdok</i> Reading Comprehension as a Crucial Skill in Early Childhood Education .....	68
<i>Kamila Prochońska</i> The Role of Reading Aloud in the Age of Information Overload .....	73
<i>Michalina Kopiec, Kamila Pławecka</i> Speed Reading as a Must in the 21st Century .....	81

### CHAPTER II THE ROLE OF PERSONAL INTERESTS IN THE EDUCATION OF CHILDREN AND TEENAGERS

<i>Renáta Bernátová</i> Children's Reading Preferences in Early Childhood Education .....	90
<i>Antonina Bębenek, Kamila Białas</i> The Role of Preschool Education in the Development of Reading Preferences in Children .....	98
<i>Joanna Moik, Monika Mikosa</i> Reading Preferences in Pupils From the First Three Grades of Primary School ..	106
<i>Marian Trnka</i> The Interest in Natural Science in the Light of the Constructivist Approach – The Productive Approach Towards Teaching Natural Science to Children .....	117

<b><i>Mária Pilátová</i></b>	
Methods and Forms of Work to Facilitate Students' Intercultural Competence During Lessons on Slovak Literature .....	125
<b><i>Sergiusz Pryga, Paweł Skupień</i></b>	
On Teenagers' Leisure Time Activities and Interests .....	132

### **CHAPTER III THE LEARNING ENVIRONMENT IN THE EDUCATION OF CHILDREN AND TEENAGERS**

<b><i>Gabriela Kryk</i></b>	
The Teacher's Role in Early Childhood Self-Education .....	142
<b><i>Beata Oelszlaeger-Kosturek</i></b>	
Subjectivity in Education – Selected Issues in the Pedagogy of Students' Education .....	152
<b><i>Alena Doušková, Ivana Blažičková</i></b>	
Ways of Maintaining Classroom Discipline .....	163
<b><i>Sabina Kamińska, Dominika Krym, Monika Michalak, Elżbieta Schinohl</i></b>	
Contexts of Cooperation Between Parents and Primary School Teachers .....	170
<b><i>Karolina Dawiec, Paulina Zenderowska</i></b>	
Working with Students with Disabilities .....	178
<b><i>Magdalena Styl</i></b>	
Is Reading Books Still Beneficial in the Age of Mass Media? .....	184
<b><i>Sylwia Płusa</i></b>	
The Role of Family in Shaping Reading Preferences in Early Childhood Education .....	189
<b><i>Katarzyna Bonk</i></b>	
The Role of Primary School Teachers in Shaping Children's Attitudes Towards Reading .....	194
<b><i>Mirela Szłapa</i></b>	
A Book Corner in Kindergarden .....	200

### **CHAPTER IV EDUCATION, HEALTH AND WELL-BEING IN CHILDREN AND TEENAGERS**

<b><i>Kinga Kliszewska</i></b>	
Sanity in Children and Teenagers as a Priceless Treasure – How to Protect it? ....	206
<b><i>Paulina Siwoń</i></b>	
A Question about the Relationship Between Reading Preferences and Mental Health in Children and Teenagers .....	214

<b><i>Alicja Brych</i></b>	
School Anxiety: An Exemplary Therapeutic Influence .....	220
<b><i>Anna Pieprz</i></b>	
The Influence of the Mobile Phone on the Lives of Children and Teenagers .....	226
<b><i>Sylwia Pisarczyk</i></b>	
Pregnancy in Teenage Girls and Its Health-Related, Psychological, Educational and Social Dimensions .....	231
<b><i>Daria Piskorz</i></b>	
A Child Approaching Death – Remarks on Accompanying Dying Children .....	237
<b><i>Soňa Chvořtková</i></b>	
The Topic of Death in World Literature for Children .....	242

## CHAPTER V RESOCIALIZATION AND EDUCATION OF CHILDREN AND TEENAGERS

<b><i>Daria Bobrzyk, Marek Szecówka</i></b>	
Teleological Aspects of Cooperation between a Polish and a German Detention Centre for Children and Adolescents .....	248
<b><i>Klaudia Maślanka, Wioleta Gortatowska</i></b>	
Leisure Time Activities in Juveniles in the Detention Centre in Raciborz .....	257
<b><i>Joanna Stanula, Aleksandra Karwot</i></b>	
Views on Drug Use in Junior High School among Socially (in)adequate Teenagers .....	268
<b><i>Kinga Sobik, Aleksandra Karwot</i></b>	
Drugs as Seen by High School Students from Rybnik – a Pilot Study .....	278
<b>Notes about the Authors</b> .....	286