

SPIS TREŚCI

| | |
|---------------------------|---|
| Wprowadzenie | 7 |
|---------------------------|---|

Część I

Komunikacja a gospodarowanie informacjami i wiedzą w procesie dydaktycznym

Beata Oelszlaeger

| | |
|--|----|
| Gospodarowanie informacjami i wiedzą – wyjaśnienia terminologiczne w perspektywie praktyki edukacyjnej | 10 |
|--|----|

Małgorzata Zalewska-Bujak

| | |
|--|----|
| Wybrane aspekty komunikacji nauczyciel –uczeń w społeczeństwie informacyjnym | 18 |
|--|----|

Daniel Wiśniewski

| | |
|---|----|
| Komunikacja w szkole nauczyciel – uczeń | 30 |
|---|----|

Жанна Прохорова

| | |
|---|----|
| Механизм развития коммуникативных способностей студентов в процессе обучения иностранному языку | 35 |
|---|----|

Вероника Ростовцева, Дина Бакало, Николай Качалов

| | |
|---|----|
| Межкультурная коммуникация в контексте языковой подготовки в современном техническом университете | 39 |
|---|----|

Część II

Komunikacja wirtualna i medialna jako szczególne wyzwanie dla pedagogiki

Martin Bílek

| | |
|---|----|
| Aktuální problémy virtuální komunikace ve škole | 48 |
|---|----|

Eugenia Smyrnova-Trybulska

| | |
|---|----|
| O niektórych psychologiczno-pedagogicznych i organizacyjnych aspektach komunikowania się w zespole wirtualnym | 54 |
|---|----|

Łukasz Tomczyk

| | |
|--|----|
| Wielowymiarowość komunikacji w epoce społeczeństwa z informatyzowanym .. | 66 |
|--|----|

Adam Musioł

| | |
|--|----|
| Wiarygodność w porozumieniu i komunikowanie się w dochodzeniu do informacji poprzez Internet | 77 |
|--|----|

Renata Stefańska-Klar

| | |
|--|----|
| Zaangażowanie w gry komputerowe a funkcjonowanie psychospołeczne u uczniów gimnazjum | 81 |
|--|----|

Część III

Komunikowanie się jako determinanta procesów wychowawczych

Светлана Матюшкова

Уровень сформированности гендерной культуры субъектов педагогического процесса 96

Gabriela Kryk

Propedeutyczne samokształcenie a kompetencje komunikacyjne młodszych uczniów 101

Светлана Лауткина

Языковая культура: психологические основы формирования и связь с успеваемостью 105

Monika Stępak -Poliwka

Pozytywne i negatywne aspekty komunikowania się, w relacjach wychowawca - wychowanek, w placówkach opiekuńczo-wychowawczych 109

Krzysztof Talik

Samooocena form zachowania osobowościowego wychowanków domów dziecka – zarys problematyki 118

Patrycja Młynek

Znaczenie komunikacji między nauczycielami a rodzicami 127

Beata Gawłowska

Wychowanie i komunikacja – ważne aspekty pracy nauczyciela akademickiego – w opinii studentów 132

Część IV

Wspieranie komunikacyjne uczniów z dysfunkcjami i trudnościami rozwojowymi

Swietłana Łautkina, Aleksandra Podłasienko

Psychologiczna adaptacja dzieci z zaburzeniami mowy do warunków szkolnych. 140

Agnieszka Kanus

Komunikacja osób niewidomych i słabo widzących 147

Anna Borzęcka

Komunikacja dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym 156

Наталья Холобис

Исследование ориентировки в бытовом времени у учащихся с умеренной и тяжёлой интеллектуальной недостаточностью 162

Joanna Białas

Wspomagające i alternatywne sposoby porozumiewania się z dzieckiem niepełnosprawnym 166

Część V

Rola procesów komunikacyjnych w dążeniu do mistrzostwa i rozwoju kompetencji zawodowych

Ruslan Tkacz

Profesjonalizm i mistrzostwo jak wskaźniki twórczej dojrzałości specjalisty-mistrza 174

Елена. Сапогова

Понимание символических конструкций «я» в консультативном дискурсе 181

Наталья Циркунова

Профессиональное становление личности на этапе вузовского обучения 192

Tatyana Litvinova

Interpersonal interactions in realization of methodical system of integrative -modular education in chemistry of medical university students 197

Мария Пак

Интегративная методология в высшем профессиональном образовании . . . 207

Э. Злотников

Формирование учебно-методического обеспечения будущего учителя на основе компетентностного подхода 214

Adam Musioł, Sabina Musioł

Proces komunikowania się w organizacji - patologie i dysfunkcje 219