

## Spis treści

<b>Wstęp</b> .....	7
<b>Część I</b>	
<b>1. Wprowadzenie</b> .....	9
1.1. Geneza zainteresowania jakością, jej istota i definicje .....	13
1.2. Jakość w edukacji .....	15
1.3. Terminologia stosowana w pracy .....	19
<b>Część II</b>	
<b>2. Metodologia badań własnych</b> .....	25
2.1. Teoretyczne podstawy badań .....	25
2.2. Przedmiot badań, cel pracy, hipotezy i pytania badawcze .....	28
2.3. Metody i organizacja badań ilościowych .....	29
2.4. Metody i organizacja badań jakościowych .....	35
2.5. Model badawczy .....	38
<b>Część III</b>	
<b>3. Wzorce jakości wychowania fizycznego</b> .....	43
3.1. Jakość wychowania fizycznego w opinii społecznej .....	43
3.2. Jakość wychowania fizycznego w percepcji uczniów .....	45
3.3. Jakość wychowania fizycznego w teorii naukowej .....	66
3.4. Oświatowe standardy jakości wychowania fizycznego .....	70
3.5. Polskie standardy jakości edukacji fizycznej .....	86
3.5.1. Podstawa programowa wychowania fizycznego .....	87
3.5.2. Standardy osiągnięć ucznia z wychowania fizycznego .....	93
3.5.3. Standardy wymagań dla ucznia .....	104
3.5.4. Kryteria oceny ucznia z wychowania fizycznego .....	108
3.5.5. Kryteria oceny szkół w zakresie wychowania fizycznego .....	120

## Część IV

<b>4. Pedeutologiczne aspekty jakości wychowania fizycznego .....</b>	<b>125</b>
4.1. Standardy kształcenia nauczycieli wychowania fizycznego .....	125
4.2. Kompetencje zawodowe w opiniach nauczycieli wychowania fizycznego ...	139
4.3. Standardy jakości wychowania fizycznego EUPEA .....	143

## Część V

<b>5. Dyskusja .....</b>	<b>148</b>
--------------------------	------------

## Część VI

<b>6. Wnioski .....</b>	<b>152</b>
-------------------------	------------

Bibliografia .....	154
Streszczenie .....	161
Abstract .....	163
Spis rycin .....	165
Spis tabel .....	166
Aneks .....	169
<i>Berliński program działań dla ministrów odpowiedzialnych za edukację i sport Berlin, 3–5 XI 1999 .....</i>	<i>170</i>
<i>Deklaracja z Punta del Este .....</i>	<i>172</i>
<i>Wnioski z XVI Nieformalnego Posiedzenia Europejskich Ministrów sportu .....</i>	<i>184</i>
<i>Zastosowanie Czternastu Punktów W.E. Deminga do szkół .....</i>	<i>191</i>
<i>Jakościowa zmiana paradygmatu w oświacie: od nauczania i testowania do ciągłego uczenia się i doskonalenia wg Johna Jaya Bonstingla .....</i>	<i>193</i>
<i>Kodeks etyczny i przewodnik dobrej praktyki wychowania fizycznego EUPEA ...</i>	<i>195</i>
<i>Ankieta na temat kryteriów oceny ucznia z wychowania fizycznego .....</i>	<i>206</i>
<i>Ankieta „Opinie uczniów na temat wychowania fizycznego” .....</i>	<i>207</i>