

SPIS TREŚCI

WSTĘP.....	5
------------	---

ROZDZIAŁ I

AUTOEDUKACJA JAKO STRATEGIA USTAWICZNEGO ROZWOJU CZŁOWIEKA

1.1. Tło cywilizacyjne.....	9
1.2. Samodzielna aktywność edukacyjna człowieka.....	12
1.3. Różnorodność kontekstów pojęcia <i>samokształtowanie</i>	16
1.4. Potrzeba reskolaryzacji.....	20
1.5. Autoedukacja w rozwoju młodszych uczniów.....	26

ROZDZIAŁ II

PROPEDEUTYCZNE SAMOKSZTAŁCENIE I JEGO UWARUNKOWANIA

2.1. Istota zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej.....	30
2.2. Proces propedeutycznego samokształcenia.....	33
2.2.1. Specyfika procesu uczenia się dziecka w młodszym wieku szkolnym i jego determinanty	33
2.2.2. Rola motywacji i samooceny w podejmowaniu działań na rzecz własnego rozwoju	40
2.2.3. Czytanie i czytelnictwo w procesie autoedukacji.....	45
2.2.4. Kompetencje nauczyciela klas początkowych.....	51
2.2.5. Uwarunkowania tkwiące w środowisku rodzinnym.....	58
2.2.6. Środki masowej informacji i ich znaczenie w uczeniu się młodszych uczniów	61

ROZDZIAŁ III

ZARYS PROBLEMATYKI I PROCEDURY BADAŃ WŁASNYCH

3.1. Przedmiot, cele i problemy badawcze.....	64
3.2. Strategia badań.....	67

ROZDZIAŁ IV

STAN WDRAŻANIA MŁODSZYCH UCZNIÓW DO SAMOKSZTAŁCENIA W ŚWIETLE BADAŃ

4.1. Wprowadzenie.....	69
4.2. Szkoła w rozwijaniu aktywności samokształceniowej młodszych uczniów.....	70
4.2.1. Preferowane przez nauczycieli metody nauczania, środki dydaktyczne oraz formy organizacyjne pracy uczniów	70
4.2.2. Sposoby motywowania uczniów do nauki szkolnej.....	88
4.2.3. Kształtowanie kompetencji językowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności czytania	92
4.2.4. Współuczestnictwo uczniów w procesie kształcenia.....	99
4.3. Środowisko rodzinne stymulatorem propedeutycznego samokształcenia uczniów.....	101
4.3.1. Status socjokulturowy rodziny a autoedukacja dziecka	102
4.3.2. Działalność edukacyjna rodziny w podejmowaniu przez dziecko działań na rzecz własnego rozwoju.....	104
ZAKOŃCZENIE. WNIOSKI I SUGESTIE PEDAGOGICZNE.....	108
SPIS TABEL, WYKRESÓW I RYCIN.....	114
LITERATURA.....	115