

SPIS TREŚCI

Przedmowa

Gabriela Kryk

Czym skorupka za młodu..., czyli o potrzebie rozwijania kompetencji pedagogicznych studentów 5

ROZDZIAŁ 1.

TEORETYCZNE ASPEKTY KOMPETENCJI OBCOJĘZYCZNYCH DZIECI

Żaneta Sojka

Bilingwalność w edukacji wczesnoszkolnej wymogiem współczesności 14

Dorota Drzymała

Wychowanie dwujęzyczne w kontekście rozwoju dziecka 22

Kamila Starba

Formuła 3 + 27

Anna Kocot

Przegląd metod stosowanych w nauce języka angielskiego w klasach I-III 30

Joanna Żelaskowska

Czynniki sprzyjające nauce języka obcego 33

Klaudia Ewa Morawska

Teorie akwizycji języka obcego w młodszym wieku szkolnym 37

ROZDZIAŁ 2.

KOMPETENCJE OBCOJĘZYCZNE MŁODSZYCH UCZNIÓW W ŚWIETLE BADAŃ STUDENCKICH KÓŁ NAUKOWYCH

Justyna Buchalik, Magdalena Durczok

Język obcy w życiu młodszych uczniów 42

Kamila Starba

Stosunek uczniów w młodszym wieku szkolnym do nauki
języka obcego 53

Anna Kocot, Klaudia Ewa Morawska, Joanna Żelaskowska

Kompetencje obcojęzyczne dzieci w wieku wczesnoszkolnym 66

Lucie Náglová, Vendula Dohňalová

Cizojazyčné kompetence u dětí mladšího školního věku v České republice 75

Mária Dufalová, Martin Fedák, Anna Sokolová

Jazykové kompetencie žiakov mladšieho školského veku - Slovenská
republika 79

Informacja o autorach 91