

SPIS TREŚCI

WSTĘP	5
ROZDZIAŁ 1	7
EDUKACJA ZDROWOTNA W PRAKTYCE SZKOLNEJ	7
1.1. Rozwój koncepcji wychowania zdrowotnego	7
1.2. Wychowanie zdrowotne w reformowanej szkole	15
1.3. Partycypacja nauczycieli w wychowaniu zdrowotnym	20
ROZDZIAŁ 2	25
DETERMINANTY SZKOLNEJ EDUKACJI ZDROWOTNEJ	25
2.1. Istota i treści wychowania zdrowotnego	25
2.2. Uczeń i jego potrzeby zdrowotne	35
2.3. Rola nauczyciela w procesie edukacji zdrowotnej	38
ROZDZIAŁ 3	46
METODOLOGICZNE PODSTAWY BADAŃ WŁASNYCH	46
3.1. Problematyka badawcza	46
3.2. Zmienne i ich wskaźniki	53
3.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze	55
3.4. Organizacja, przebieg badań oraz charakterystyka badanej próby	57
ROZDZIAŁ 4	60
KOMPARATYSTYCZNE UJĘCIE WYNIKÓW SZKOLNEJ EDUKACJI ZDROWOTNEJ W ŚWIETLE BADAŃ WŁASNYCH	60
4.1. Zachowania zdrowotne uczniów jako wskaźnik skuteczności szkolnej edukacji zdrowotnej	60
4.1.1. Przestrzeganie zasad higieny osobistej i racjonalnego odżywiania	60
4.1.2. Aktywność ruchowa w czasie wolnym	67
4.1.3. Środki odurzające w stylu życia badanych uczniów	70
4.1.4. Radzenie sobie ze stresem	74
4.2. Nauczyciel wobec wychowania do zdrowia i nauczania zdrowia	77
4.2.1. Samoocena kompetencji rzeczowych i metodycznych	77
4.2.2. Planowanie, realizacja i ewaluacja edukacji zdrowotnej	85
4.2.3. Ścieżka edukacyjna w opinii nauczycieli	92
ZAKOŃCZENIE, WNIOSKI	95
KIERUNKI MODYFIKACJI EDUKACJI ZDROWOTNEJ	104
LITERATURA	107
STRESZCZENIE	118
SPIS TABEL, RYCIN I WYKRESÓW	120
ANEKS	121