

## Spis treści

<b>WSTĘP</b>	5
<b>ROZDZIAŁ I. WYBRANE PROBLEMY EDUKACJI INFORMATYCZNEJ</b>	5
1.1. Edukacja w społeczeństwie informacyjnym	5
1.2. Kierunki wprowadzania technologii informacyjnej do szkół	10
1.2.1. Technologia komputerowa w zarządzaniu szkołą	15
1.2.2. Wykorzystanie technologii komputerowej w pracy własnej nauczyciela	20
1.2.3. Technologia komputerowa w bibliotece szkolnej	22
1.2.4. Zastosowanie technologii komputerowej w procesie kształcenia	24
1.2.5. Technologia komputerowa w diagnozie i terapii pedagogicznej	28
1.3. Historia edukacji informatycznej w Polsce w latach 1986-2005 na tle edukacji w innych krajach	31
1.4. Przegląd badań dotyczących kształcenia informatycznego w Polsce	47
<b>ROZDZIAŁ II. WSPOMAGANIE PROCESU KSZTAŁCENIA TECHNIKĄ KOMPUTEROWĄ</b>	56
2.1. Rola technologii informacyjnej w optymalizacji kształcenia	56
2.2. Zasady komputerowego wspomaganie procesu kształcenia	59
2.3. Wartości pedagogiczne wynikające z komputerowego wspomaganie kształcenia	67
2.4. Odmienność metod edukacyjnych stosowanych w technologii informacyjnej	71
2.5. Funkcje i zasady wykorzystania technologii informacyjnej	73
2.6. Nauczyciel w edukacji informatycznej	80
2.7. Uczeń podmiotem edukacji informatycznej	88
2.8. Technologia informacyjna jako ponadprzedmiotowy element edukacji integrujący różne dziedziny kształcenia	90
2.9. Warunki techniczne edukacji informatycznej	92
2.10. Inicjatywy wspierające działania w zakresie edukacji informatycznej	95

<b>ROZDZIAŁ III. METODOLOGICZNE PODSTAWY BADAŃ WŁASNYCH</b>	99
3.1. Przedmiot i cele badań, problemy i hipotezy badawcze	99
3.2. Zmienne i ich wskaźniki	102
3.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze	103
3.4. Analizy statystyczna interpretacja uzyskanych wyników badań	103
<b>PODSUMOWANIE, WNIOSKI I SUGESTIE PEDAGOGICZNE</b>	114
<b>BIBLIOGRAFIA</b>	115